

Dr. Parviz Homayounpour - Biographie

Dr. Parviz Homayounpour absolvierte 1967 sein Doktorat in Politikwissenschaft an der Universität von Lausanne (Schweiz). Anschließend war Dr. Homayounpour als Assistance Research Direktor am Institute for Research and Planning in Science and Education (IRPSE) in Teheran (Iran) tätig.

In den Jahren 1970 und 1971 spezialisierte er sich als Mitarbeiter des International Institute for educational planning der UNESCO in Paris auf den Bereich der Bildungsplanung und stieg infolgedessen zum Research Director am IRPSE auf.

Von 1973 bis 1978 war Dr. Parviz Homayounpour Direktor des Nationalen Zentrums für Erwachsenen- und -weiterbildung, einem gemeinsamen Projekt von UNESCO / UNDP und der Iranischen Regierung.

1978 wechselte er – ebenfalls in führender Position – zum Institut für Planung und Forschung im Bereich Bildung und Wissenschaft in Teheran, bevor er im Jahr 1980 als Beratungsexperte für Erwachsenen Aus- und Fortbildung in Paris und Teheran wurde, eine Funktion, die Dr. Homayounpour bis heute im Status eines Free Lance Mitarbeiters inne hat.

Im Jahr 1993 folgte ein Auftrag als Projekt-Koordinator bei der Ottawa-Carlton Immigrant Services Organization (OCISO) in Ottawa (Kanada) und schließlich der Direktorsposten für die Forcierung multikultureller Programme in Ottawa (bis 1998).

Seit 1998 ist Dr. Parviz Homayounpour Beratungsexperte für begleitende Prozesse in der ländlichen Entwicklung und war damit in unterschiedliche Projekte involviert, wie das „Hableh Roud“ Wassereinzugs Pilot Projekt, UNDP und das „Joint UN agency programme“ zur Armutsbekämpfung in Sistan und Beluchistan und führt begleitende Forschungsmethodologien zur Einführung eines effektiven Kontroll- und Bewertungssystems durch.

2002 startete die Stiftung STEP ihre Tätigkeit im Iran und richtete ein Büro in Shiraz ein, mit Dr. Parviz Homayounpour als STEP-Repräsentant und Koordinator sämtlicher STEP-Aktivitäten im Iran. Dr. Hommayounpour: „Die Zusammenarbeit mit STEP hat mir ermöglicht, das zu tun, was ich schon immer tun wollte. Denn ich stamme selbst aus der Region von Fars im Iran. Ich bin in verschiedene Entwicklungsprojekte involviert. Und nicht zuletzt bin ich Teppichliebhaber.“

Die Hauptanliegen von STEP sind die Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen der Bevölkerung im Allgemeinen sowie der TeppichknüpferInnen und deren Familien im Speziellen, und zwar durch die Umsetzung von begleitenden Entwicklungsprojekten. Sämtliche Projekte werden nach Feststellung der Bedürfnisse der Betroffenen infolge von direkten Gesprächen und in Zusammenarbeit mit lokalen NGOs ins Leben gerufen.

Das erste STEP-Projekt im Iran umfasste die Veröffentlichung eines Buches über das Alltagsleben der Nomadenfrauen. Mit dem Ziel, einen wechselseitigen Kommunikationsfluss zur Verständigung zwischen der Stammesbevölkerung und anderen wichtigen Gesellschaften im Iran zu begründen.

Parviz Hommayounpour wollte mit dem Buch „JAYRAN – tribal women & the chanteh“ über eine objektive Beschreibung technischer, historischer, ästhetischer oder sozio-ökonomischer Details zu handgefertigten Teppichen und Webereien hinausgehen. Ziel war es, der Seele der Knüpferinnen näher zu sein und ihre Gefühle und Gedanken zu verstehen. Denn nur auf diese Weise ist der Beobachter in der Lage, die Schönheit dieser Kunstwerke zu erfassen und die Bedeutung dieses kulturellen Erbes zu schätzen.

Ausgewählte Publikationen

- *JAYRAN – TRIBAL WOMEN & THE CHANTEH, with the collaboration of Razi Miri; Teheran, 2003.*
- *PARTICIPATORY APPROACH AND METHODOLOGY, a report on Hableh Roud watershed pilot project, in Farsi and summary - report in English, UNDP, Tehran, May 2000;*
- *THE WORLD LITERACY CAMPAIGN, in Farsi, on the occasion of International literacy year, IRPSE, Tehran, 1990;*
- *NON-FORMAL EDUCATION AND THE RENOVATION OF THE FORMAL SYSTEM, in Farsi, IRPSE, 1979;*
- *LEARNING TO BE, the Faure Report, 1976- co-translator, published in Farsi, IRPSE, 1978;*
- *THE EXPERIMENTAL FUNCTIONAL PROJECT FOR THE SOCIAL AND ECONOMIC PROMOTION OF RURAL WOMEN, in Farsi and English, National center for adult education training (NCAET), Tehran, 1977;*
- *LITERACY AND CONSCIENTIZATION: THOUGHTS AND THEORIES, published in Farsi, NCAET, 1975;*
- *THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN IRAN, in Farsi, IRPSE, 1974;*
- *TECHNOLOGY AT THE SERVICE OF EDUCATION IN THE THIRD WORLD, in Farsi IRPSE, 1974;*
- *REQUIREMENTS FOR THE EXPANSION OF THE EDUCATION SYSTEM OF IRAN DURING THE PERIOD OF THE FIFTH DEVELOPMENT PLAN, in Farsi, IRPSE, 1972;*
- *SOME SUGGESTIONS ON TEACHING ABOUT HUMAN RIGHTS, UNESCO, 1968- translation in Farsi, IRPSE, 1971.*