

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE POUR LES ENFANTS DE FAMILLES DE NOUEURS

Les enfants de familles de noueurs de tapis apprennent à la maison par leurs parents l'artisanat d'art traditionnel. En collaboration avec le Human Development Center (HDC), Label STEP s'engage pour que la formation scolaire ne s'en trouve pas trop affectée.

Depuis 2004, Label STEP travaille activement à Kamalia, un sous-district de Toba Tek Singh situé dans la province du Punjab, la plus peuplée du Pakistan, et s'engage pour les ouvriers et ouvrières de Khadi. Le Khadi est un métier à nouer fait à la main sur lequel des tapis sont fabriqués depuis des centaines. Les filles des ouvriers de Khadi sont familiarisées très tôt avec cet artisanat exigeant et travaillent intensément à la maison. Afin que, parallèlement à cette activité artisanale, elles reçoivent aussi une formation scolaire, Label STEP a créé des écoles, en collaboration avec le partenaire HDC. Jusqu'en 2007, 200 élèves ont suivi cet enseignement et nombre d'entre elles ont pu s'inscrire par la suite dans des écoles d'Etat.

Les cours ont lieu l'après-midi six jours par semaine pendant trois heures. Les huit enseignants qui travaillent pour le projet ont participé entre temps à plusieurs formations de perfectionnement sur le thème « Enseignement conforme aux besoins de l'enfant ».

SANTE ET CONDITIONS DE TRAVAIL EGALEMENT AU PREMIER PLAN

Le projet, qui est très lié au grand projet « Aide à l'entraide » (« Participatory Monitoring and Verification ») de Label STEP, traite aussi du problème du manque de soins médicaux dans la région. C'est ainsi que lors de la première phase du projet, quatre centres d'assistance médicale ont été amé-

nagés près des écoles. Des infirmières distribuent des médicaments et prodiguent des soins élémentaires. Un médecin se rend aussi régulièrement dans ces centres. Plus de 17'000 personnes y ont déjà reçu un traitement médical.



COURS D'ANGLAIS ...



ET SENSIBILISATION A DE BONNES CONDITIONS DE TRAVAIL FIGURENT AU PROGRAMME.